АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ПРИКАЗ

№ 2022-08-29/01 **29.08.2022 года**

об утверждении положения об инновационной деятельности в АНО СОШ «Академическая гимназия»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о инновационной деятельности.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте организации в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор
АНО СОШ «Академическая гимназия»

_____ /*С.Е.Хмельницкий*/

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ПРИНЯТО
Решением педагогического Совета
Протокол № 2022-08-29/01
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО СОШ «Академическая гимназия»

_____ /*С.Е.Хмельницкий*/

Приказ № 2022-08-29/01 от 29.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности в АНО СОШ «Академическая гимназия»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в АНО СОШ «Академическая гимназия» (далее - Организация), направленной на обновление и развитие образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом города Москвы от 20.06.2001 № 25 «О развитии образования в городе Москве», Уставом Организации.

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово- экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Организацией самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, психолог, администрация, учащиеся Организации.

1.5. Инновационная площадка Организации являются элементом инновационной инфраструктуры системы столичного образования и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Департамента образования города Москвы или в инициативном порядке.

1.6. Инновационные площадки являются элементами инновационной

инфраструктуры системы столичного образования и осуществляют деятельность по одному или нескольким направления в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Департамента образования города Москвы или в инициативном порядке.

1.7. В зависимости от масштаба и значимости инновационного образовательного проекта (программы) для городской политики в сфере образования предусматривается создание инновационных площадок различных уровней: инновационной площадки первого (первичная инновационная площадка), второго (окружная инновационная площадка) или третьего (городская инновационная площадка) уровней.

1.8. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются совершенствование инновационной деятельности в:

- педагогической сфере;
- сфере управления современным образованием;
- сфере содержания образования;
- сфере экономических механизмов организации образовательной деятельности, теории и методологии современного образования, предметно-пространственной среды образования, а также инструментов и механизмов связи образования, науки и производства.

1.9. Деятельность инновационных площадок должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.

1.10. Статус инновационной площадки может быть присвоен школе в рамках единого инновационного образовательного проекта (программы), объединяющего участников творческого коллектива, представляющих образовательная организация или инновационную сеть организации (независимо от организационно-правовой формы, типа и вида), научные и иные организации, осуществляющим деятельность в области образования. В случае присвоения статуса базовой организации, Организация осуществляет ресурсную поддержку инновационной сети Организации, входящих в инновационную площадку.

1.11. Введение образовательных организации в состав инновационных площадок осуществляется приказом Департамента образования города Москвы, по рекомендации Городского Ресурсного Инновационного Центра; инновационной площадки второго уровня - распоряжениями окружных управлений образования Департамента образования города Москвы, по рекомендации Городского Ресурсного Инновационного Центра; инновационной площадки первого уровня -распоряжением руководителя Организации.

1.12. Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития городской образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса Организации, его организационно- правовой формы и

подчиненности.

II. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной организации.

2.2.6. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.7. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными организациями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательной организации в целом.

2.2.8. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

2.2.9. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных организации среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.

2.2.10. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).

2.3.3. Организация совместной деятельности педагогов и учащихся, направленной на гуманитаризацию, риторизацию образования.

2.3.3. Организация совместной исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, межшкольном, региональном, межрегиональном и международном уровнях

2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях

2.3.5. Проектирование Программ развития Организации и образовательного профиля Организации.

2.3.6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.7. Формирование библиотеки культурно-образовательных инициатив.

2.3.8. Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.4. Организация включена в инновационную деятельность по следующим направлениям:

2.4.1. В рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (первичная, окружная, городская).

2.4.2. В рамках единой методической темы школы.

2.4.3. Локальная инновационная деятельность отдельных педагогов.

2.5. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

III. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью.

3.1. Приказом директора Организации утверждается список участников инновационной деятельности, назначается куратор инновационной деятельности в Организации.

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет *методический совет* Организации.

3.3. В соответствии с *Положением о Методическом совете*, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, *методический совет* несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4. Председатели методических объединений учителей являются членами методического совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.5. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на куратора инновационной деятельности в Организации, согласованно с руководителем *методического совета* школы и научным руководителем инновационной площадки.

3.6. Администрация *Организации* на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.7. Ежегодно в *Организации* проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

3.8. Администрация *Организации* несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

IV. Документация.

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в Организации, оформляются куратором инновационной деятельности.

4.2. По итогам года заместитель директора по инновационной деятельности представляет отчет и анализ инновационной деятельности в *Организации,* который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа

составляется план работы на следующий год.

4.3. Куратор инновационной деятельности:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в *Организации* при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

4.3.5. своевременно информируют базовую школу о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или календарного плана работ.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у куратора инновационной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01B04675005EAF7BBF4770FF2C669786D1
Владелец: ХМЕЛЬНИЦКИЙ СТАНИСЛАВ ЕВГЕНЬЕВИЧ
Действителен: с 01.12.2022 до 01.03.2024